

Конспект занятия по окружающему природному миру.

Тема: «Деревья зимой».

Цель: *Формировать у детей элементарные представления о восприятии окружающего мира, через органы осязания, развитие внимания, учебную мотивацию.*

Оборудование

-игрушки: заяц, деревья, елка.

Ход занятия:

Орг. момент

Встали красиво, подравнялись, садимся.

Наши ушки на макушке,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Чистоговорка

Ма – ма – ма наступила зима

Ой – Ой – Ой очень холодно зимой (плечи потереть)

Са – са – са в зимнем лесе чудеса (руки развести от удивления)

Ат – ат – ат все деревья крепко спят (спят)

Молодцы

О каком времени года говорится в чистоговорке.

Зима . правильно. Как вы догадались время года зима.

Учащиеся: холодно, лежит снег, падают снежинки

Учитель:- Ребята, кто-то стучится к нам в дверь, кто же это? Но прежде чем мы откроем дверь и узнаем кто к нам пришел я вам загадаю загадку.

Загадка

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся. (Зайчик)

Правильно. Зайчик.

Учитель: Ребята, в загадке говорится о том, что он меняет шубку. Как, вы думаете почему?

Правильно, чтобы спрятаться хищного зверя.

Учитель: Посмотрите и назовите, какой он: пушистый, мягкий, теплый. Что это у зайчика?

Правильно, глазки. Какие глазки? Они черные, круглые. Покажите свои глазки.

А это что? Верно, ушки. Покажите, где у вас ушки. Потрогайте, какие они? Они мягкие. Покажите, где носик? А у вас где носик? А это что? Да, лапки. У вас лапки? Нет, у вас руки и ноги.

Молодцы.

Учитель: Зайчику у вас очень нравится, но он приглашает вас в лес.

В загадочный лес мы с вами поедem на поезде. Занимайте свои места (встаем возле своих парт и представляем, что мы паровозики).

Учитель: музыка паровозика

чух-чух-чух

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу-чу

Я далеко укачу

Ту-ту! Ту-Ту!

Паровоз идет все тише,

Значит, остановка ближе. Выдохнули воздух.

Приехали! Садимся на свои места.

Учитель: Вот мы с вами и приехали в лес. Посмотрите, сколько здесь деревьев какие они все загадочные, белоснежные.

Учитель: ребята, сейчас я вам загадаю загадку.

К нам домой под Новый год

Кто-то из лесу придет,

Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью... Правильно (Ёлка)

Физминутка для глаз

Давайте по моргаем глазками, а затем закроем их крепко, крепко. Сейчас, открываем и смотрим что необычного появилось в нашем лесу.

Появились веточки ели и сосны.

Правильно.. **Молодцы.**

Учитель: Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о хвойных деревьях.

У хвойных деревьев кроме елки есть еще сосна.

Давайте рассмотрим их внимательно.

Скажите мне какие они по цвету, одинаковые?

Правильно, зеленые, у них иголки

Сейчас найдем в них отличия, иголки разного размера, у елки короткие, а у сосны длинные.

Потрогайте их на ощупь. Какие они.

У елки иголки твердые, у сосны мягкие.

Учитель: - Ребята, вы знаете наш зайчик, что-то загрузил. У него в лесу растут елочки, но почему-то они белого цвета.

Задание «Раскрась дерево»

Елочка какого цвета? Зеленого. Правильно.

Давайте поможем нашей елочке раскрасим ее.

Физкультминутка) «В лесу»: Звучит музыка паровозика

Учитель: встанем паровозиком, и мы с вами отправляемся на прогулку в лес.

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу-чу

Я далеко укачу

Ту-ту! Ту-Ту!

Паровоз идет все тише,

Значит, остановка ближе. Выдохнули воздух.

Приехали!

Ребята наш зайчик когда к нам спешил перепутал все шишки еловые и сосновые, он просит нас помочь ему собрать только еловые шишки корзинку.

Учитель: Как хорошо мы с вами в лесу погуляли. Теперь пора нам в класс ехать. Садитесь в поезд, поехали!

звучит музыка про лес

Учитель: На столе у вас лежит листочек с вашей елочкой. Посмотрите внимательно, а корни у елочки голые, что нам с вами в зимнее время не хватает для нашей елочки. Время, то зима в лесу очень холодно, морозно. Конечно нам не хватает снега. Давайте мы с вами нашу красавицу укроем белым пушистым снегом. Перед вами лежат ватные диски и кусочки ваты. Давайте, мы укроем наши корни и еще наклеим снежинки из ваты.

Снег какого цвета белого.

Правильно.

Молодцы!

Как мы с вами хорошо сегодня поработали, вы большие умнички. Спасибо.